

# CARÁCTER PROPIO



**COLEGIO LA SALLE-FRANCISCANAS**

Andrés Piquer, 5  
50006 ZARAGOZA

**CARÁCTER PROPIO  
DEL  
COLEGIO**

**LA SALLE FRANCISCANAS**

**Andrés Piquer 5**

**Zaragoza**

# I. LA IDENTIDAD DE NUESTRO COLEGIO

## **1. RESPUESTA AL DERECHO A LA EDUCACIÓN.**

En el ejercicio del derecho que reconoce el art. 27 de la Constitución, la Legislación Orgánica y demás disposiciones que lo desarrollan, la CONGREGACIÓN DE RELIGIOSAS FRANCISCANAS DEL ESPÍRITU SANTO (DE MONTPELLIER), titular de este Colegio establece en el presente documento el CARÁCTER PROPIO del mismo.

## **2. COLEGIO DE IGLESIA.**

La Iglesia Católica, como Comunidad de creyentes en Jesucristo, solidaria con la Historia de todos los hombres, se hace presente en el seno del pluralismo cultural de nuestra Sociedad, a través de instituciones educativas propias. Estas Instituciones de la Iglesia fundamentan su acción educativa en una concepción cristiana del hombre y del mundo.

En esta perspectiva, la Congregación de Franciscanas del Espíritu Santo (de Montpellier), pone sus posibilidades y recursos al servicio de esta Iglesia, a fin de que pueda ejercer su misión en centros educativos.

## **3. COLEGIO LA SALLE FRANCISCANAS**

Nuestro Colegio, fiel al carisma de nuestra Fundadora y en colaboración con los Hermanos de las Escuelas Cristianas (La Salle), se ofrece como un servicio a la formación integral de los niños/as y jóvenes, mediante la creación de un ambiente de fraternidad, de solidaridad, tolerancia y apertura a todos, integrado en el medio social y cultural inmediato, y tratando de dar respuesta a las necesidades reales de los educandos y de la sociedad.

## **4. ABIERTO A LA SOCIEDAD.**

Nuestro Colegio como servicio de interés público, está ABIERTO A TODOS y da respuesta al deseo de las familias que quieren una educación cristiana. Inserta su acción en la realidad, cultura y costumbres de la zona. Favorece la integración de familias llegadas de otros lugares sin pretender que renuncien a su propia cultura.

## II . LA EDUCACIÓN INTEGRAL PROPUESTA EDUCATIVA

A través de la acción educativa pretendemos la formación integral de nuestros alumnos/as de una manera progresiva, teniendo en cuenta todos los aspectos de la persona: físico, afectivo, psicológico, intelectual, estético, moral y religioso.

Les ayudamos en la adquisición de los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios para el desarrollo armónico de su personalidad.

Nuestro Colegio asume decididamente la defensa de los derechos de la persona humana. Nos insertamos en el mundo de forma responsable y crítica, y adoptamos una actitud decidida y valiente en la construcción de la sociedad.

El Centro La Salle-Franciscanas, sin olvidar el patrimonio cultural del pasado, educa a través de la asimilación sistemática y crítica de las distintas manifestaciones de la cultura de nuestro tiempo y medio, siempre desde una visión fundada en los valores cristianos.

El Colegio estimula a los alumnos/as para que hagan opciones libres y responsables, que les conduzcan a la búsqueda de una jerarquía de valores que dé sentido a su vida.

Entre todos procuramos crear un clima educativo basado en estos valores y orientado hacia progresivos compromisos.

**5. AL SERVICIO  
DE LA PERSONA**

**6. AL SERVICIO  
DE LA SOCIEDAD**

**7. ENRAIZADA EN  
LA CULTURA  
DE NUESTRO  
TIEMPO.**

**8. BASADA EN  
UNA PROPUESTA  
COHERENTE DE  
VALORES.**

## III. LA EDUCACIÓN DE LA FE EN NUESTRO COLEGIO

Nuestro Centro opta por un modelo abierto a la trascendencia, cree en el valor personalizador de la fe y funda su acción educativa en el Evangelio de Jesús, en la vida y enseñanzas de la Iglesia

**9. APERTURA A  
LA TRASCENDEN-  
CIA.**

## **10. EDUCACIÓN INTEGRAL EN LA FE**

El Centro La Salle Franciscanas realiza la educación de la fe de los educandos a partir de un proyecto integral de iniciación y maduración cristianas que ayuden a la síntesis fe-cultura y que incluye la catequesis y acción pastoral, la enseñanza religiosa, la práctica sacramental y la experiencia de oración, la educación moral y el compromiso cristiano.

## **11. ANUNCIO DEL MENSAJE DE JESÚS.**

Nuestro Centro anuncia explícitamente el Mensaje salvador de Jesús sobre el Reino de Dios y procura que este Reino se haga realidad en el propio Centro Educativo, dando vida a las relaciones entre sus miembros y configurando un sentido inequívocamente cristiano en las estructuras.

## **12. EDUCAR DESDE Y PARA LA COMUNIDAD CRISTIANA**

Realizamos la educación de la fe a partir de una Comunidad Cristiana, como punto de referencia y objetivo fundamental, y mediante la iniciación de la dimensión comunitaria de la fe vivida en grupos de profundización cristiana.

## **13. EDUCACIÓN MORAL.**

El centro La Salle-Franciscanas cultiva la educación moral de sus alumnos en la triple dimensión: personal, comunitaria y social. Esta moral enraizada en el Evangelio, se orienta a promover la FRATERNIDAD, la SOLIDARIDAD, la JUSTICIA y la IGUALDAD

## **14. EDUCAR EN VALORES.**

Nuestro Centro promueve la responsabilidad personal y colectiva, la toma de conciencia acerca de las injusticias sociales y el compromiso a favor de una sociedad más justa y fraterna, especialmente en nuestro entorno social.

Educamos para la formación de valores éticos como la honestidad personal, la sinceridad, el hábito y la responsabilidad en el trabajo y la participación desinteresada en el quehacer educativo.

Promovemos la educación para la libertad y ofrecemos un ámbito donde sea valorada y ejercida por todos. Fomentamos el respeto a la libertad de los demás, manifestado en la aceptación del pluralismo y en el ejercicio de las libertades democráticas, y finalmente, favorecemos el proceso de liberación interior de los educandos frente a todo tipo de presión, adoctrinamiento y manipulación.

## **15. CARISMA FRANCISCANO**

Nuestro Centro promueve la educación para la Paz, la no-violencia, la cooperación entre los pueblos y el amor a la naturaleza.

Educamos para la solidaridad entre los hombres y entre los pueblos, e intentamos caminar abiertos a otras culturas, hacia una fraternidad universal.

## IV. NUESTRO ESTILO EDUCATIVO

El educando es el principal protagonista de su propio crecimiento como persona. Dentro de la Comunidad Educativa participa activamente en el funcionamiento de las estructuras escolares, y se compromete personalmente en el bien común y en el ejercicio de sus deberes y derechos.

Los profesores/as ayudan al educando a formar su personalidad y complementan la acción educadora de los padres/madres. Colaboran activamente en la preparación, realización y evaluación del Proyecto Educativo. Comparten con la Entidad Titular la responsabilidad de su “misión” como educadores de escuela cristiana y partícipes del carisma franciscano.

Los padres/madres, primeros educadores de sus hijos, son corresponsables en el mantenimiento del Carácter Propio y en la realización del Proyecto Educativo en cuyos valores desean que sus hijos sean educados.

Por esta razón, potenciamos su participación activa en el Centro y cuidamos la relación familia-Colegio.

El personal no docente se integra en la realización del Proyecto Educativo a través de su tarea, colaborando de esta forma en la acción educativa del mismo.

El Colegio constituye una gran familia, definida como ámbito de relaciones interpersonales, a través de las cuales, los educandos, profesores/as, religiosas/os y familias, intentan lograr una COMUNIDAD EDUCATIVA donde cada cual participe según su capacidad y grado de responsabilidad, en la consecución de los objetivos educativos.

La Entidad Titular establece y da continuidad a los PRINCIPIOS que definen EL TIPO DE EDUCACIÓN de nuestro COLEGIO.

Para ello anima la acción educativa global del Centro, asume la responsabilidad última ante la Iglesia, la Sociedad, y estimula un clima participativo que haga posible la corresponsabilidad.

Como parte integrante de la acción eclesial, la Comunidad Educativa de nuestro Centro, participa en el Proyecto de Pastoral de la Iglesia local.

La fuerza que integra nuestra Comunidad Educativa es la responsabilidad compartida en la propuesta y realización de un PROYECTO EDUCATIVO.

**16. EL ALUMNO/ LA ALUMNA. PROTAGONISTAS**

**17. LOS PROFESORES/ AS. ANIMADORES DE LA EDUCACIÓN**

**18. LOS PADRES/ MADRES. PRIMEROS EDUCADORES Y CORRESPONSABLES CON EL CENTRO.**

**19. EL PERSONAL NO DOCENTE.**

**20. LA COMUNIDAD EDUCATIVA.**

**21. LA ENTIDAD TITULAR.**

**22. EN COMUNIDAD ECLESIAL**

**23. PROYECTO EDUCATIVO.**

## V. RELACIONES EDUCATIVAS EN NUESTRO CENTRO

### 24. RELACIONES INTERPERSONALES.

Nuestro Centro educa en la convivencia, el respeto a los demás, la cooperación y la solidaridad; potencia las relaciones interpersonales y la comunicación, de modo que los educandos se vayan formando en un clima de libertad y de apertura.

### 25. AUTONOMÍA Y COLABORACIÓN

El Objetivo de nuestra acción educativa es que los educandos avancen gradualmente en su capacidad para tomar decisiones y para asumir responsabilidades y riesgos, a través de los cuales, realiza su ideal de vida y su compromiso con la sociedad.

### 26. DIÁLOGO

Nuestras relaciones educativas se basan en el diálogo abierto entre todos los componentes de la Comunidad Educativa.

### 27. APERTURA AL ENTORNO

Nuestro Centro busca la promoción cultural y social de sus miembros y del entorno. La relación con el entorno, nos ayuda a ser sensibles a los cambios de la sociedad, nos hace compartir sus inquietudes y problemas, tomar parte activa en la búsqueda de soluciones adecuadas, y nos urge a renovar nuestra acción educativa, de acuerdo con las exigencias de los tiempos.

## VI. CRITERIOS PEDAGÓGICOS DE NUESTRO CENTRO

### 28. METODOLOGÍA ABIERTA Y FLEXIBLE.

El tipo de educación que ofertamos determina los siguientes criterios pedagógicos que animan nuestro sistema de trabajo: El Proyecto Educativo incluye una concreción de nuestra metodología abierta y flexible que garantiza tanto la fidelidad a los principios pedagógicos fundamentales como su constante actualización, en un clima de seriedad y rigor en el trabajo.

### 29. EDUCACIÓN PERSONALIZADA.

Promovemos una educación personalizada, que implica el respeto a la persona del educando, a sus peculiaridades, ritmos de maduración y proyecto de vida.

### 30. DESARROLLO INTELECTUAL

Damos especial relieve al trabajo intelectual, serio y riguroso, y procuramos que cada educando llegue al máximo de sus posibilidades en este campo.

### 31. TRABAJO EN EQUIPO

Acentuamos la dimensión social del proceso educativo; favorecemos las diversas formas de trabajo en equipo y, a través de ellas, la cooperación y la solidaridad.

En la acción docente y educativa, suscitamos y estimulamos la actividad del alumno/a y promovemos un trabajo formativo fundamentado en el interés y la motivación constantes.

Preparamos a los educandos para hacer uso de la tecnología que caracteriza a los nuevos medios de comunicación, como un recurso más al servicio de la formación personal y de la construcción de la sociedad.

Potenciamos en los educandos su capacidad de comprender y de expresarse creativamente en las diferentes formas de lenguaje: verbal y escrito, expresión plástica y dinámica, lenguaje audiovisual...

Desarrollamos progresivamente el sentido crítico de los educandos respecto de la realidad social, cultural y científica.

Nos proyectamos más allá de la actividad académica y potenciamos el uso formativo del tiempo libre, la práctica del deporte, la organización de grupos y asociaciones, y damos cauce a las inquietudes religiosas y sociales.

Convertimos la evaluación, entendida como proceso continuo que verifica el rendimiento de la Comunidad Educativa, en un estímulo y una orientación constante en la mejora de nuestra acción educadora.

## **VII. MODELO DE PARTICIPACIÓN EN NUESTRO CENTRO**

La participación activa, coordinada y corresponsable de todos los estamentos implicados en el Centro, construye la Comunidad Educativa.

La Comunidad Educativa se ordena a la formación integral de los educandos, de acuerdo con el Proyecto Educativo.

Fundamentamos la participación en la capacidad de cada uno y promovemos la aportación de todos según sus posibilidades y competencias para el enriquecimiento común

**32. METODOLOGÍA ACTIVA.**

**33. TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN.**

**34. CREATIVIDAD Y CAPACIDAD DE EXPRESIÓN.**

**35. SENTIDO CRÍTICO**

**36. EDUCACIÓN PARA EL OCIO.**

**37. EVALUACIÓN CONTINUA**

**38. PARTICIPACIÓN**

**39. CORRESPONSABILIDAD.**

#### **40. NIVELES.**

La participación de los miembros de la Comunidad Educativa en nuestro centro es diferenciada, puesto que son diversos los ámbitos y niveles de intervención según las competencias.

Los criterios que determinan la concreción de estos niveles y ámbitos de participación son: **Coherencia con el Proyecto Educativo, corresponsabilidad, subsidiariedad y representatividad.**

#### **41. GESTIÓN.**

Nuestro Centro se organiza de acuerdo con la legislación vigente, y su modelo de gestión es aquel que garantiza una mejor respuesta a las necesidades del Centro.

El Reglamento de Régimen Interior precisa los ámbitos y niveles de participación de los diversos estamentos que formamos la Comunidad Educativa, dentro de la legislación vigente.

#### **41. CONSEJO ESCOLAR.**

El Consejo Escolar es el máximo órgano colegiado representativo de la Comunidad Educativa. Su funcionamiento eficaz se basa en la competencia y capacidad de compromiso y de responsabilidad de todos y cada uno de sus miembros.

## **VIII. CONVERGENCIA Y COHERENCIA DE NUESTRO CENTRO**

#### **42. COHERENCIA**

Todos los miembros de la Comunidad Educativa como responsables de la educación, comparten unos mismos criterios en los puntos esenciales que constituyen la base del proceso educativo.

#### **43. UNIDAD**

Dentro del respeto a las libertades y derechos fundamentales en materia educativa, ofrecemos y damos a conocer a cuantos pidan incorporarse al Centro, un tipo de educación definida, en torno a la unidad de criterios puesto de manifiesto en la actuación pedagógica, en la convivencia y en la colaboración en la Comunidad Educativa.

#### **44. COLABORACIÓN**

Respetando la ideología de familias, profesores/as y alumnos/as, el Centro pide a cuantos soliciten su ingreso en él para asumir cualquier tarea, estén dispuestos a respetar y aceptar el presente CARÁCTER PROPIO y a colaborar en el desarrollo del mismo.



Colegio La Salle Franciscanas